



SCHOOLJOURNAAL

OBS de Berkenhorst

Staphorster Kerkweg 40, 7951 JS Staphorst

☎: 0522-461359 : ✉: deberkenhorst@stichtingpromes.nl

website: <http://www.deberkenhorst.nl>

11 januari 2019

AGENDA:

14-01	Informatieavond VO vanaf 19.30 uur
16-01	Voorleeswedstrijd op de CNS (aanvang 14.00 uur)
21-01	MR-vergadering (aanvang 19.30 uur)
25 en 26-01	Open dag VO-scholen in Meppel

EEN NIEUW JAAR:

Ten eerste willen we al onze lezers al het goede wensen in het nieuwe jaar. Een jaar waarin we samen leren, samen plezier hebben en samen veel nieuwe dingen gaan ontdekken.

2018 was een jaar waarin er veel gebeurd is: we hadden mooie projecten, waaronder de Franse weken, een prachtige score op de eindtoets, waarin we het rendement van ons onderwijs kunnen zien, een prachtig nieuw schoolplein en we hebben ons als school positief op de kaart gezet. Dit willen we in 2019 graag voortzetten.



De Berkenhorst is volop in ontwikkeling. Dit jaar gaan we ons bezighouden met het uitzoeken van een nieuwe methode voor wereldoriëntatie, gaan we onze oudergesprekken omzetten naar

driehoeksgesprekken, waarbij leerlingen meepraten en zal de leerlingenraad vorm krijgen. Natuurlijk staat er nog meer te gebeuren. We houden u op de hoogte.

VOORLEESWEDSTRIJD:



Op woensdag 16 januari om 14.00 uur is de finale van de voorleeswedstrijd van de Staphorster scholen. Namens onze school zal Arman meestrijden voor het kampioenschap. Hier kunnen we natuurlijk veel publiek bij gebruiken, om Arman aan te moedigen. Heel veel succes, Arman!

SCHAAK-/DAMTOERNOOI

Ook dit jaar organiseert V.O.O. Staphorst-IJhorst weer het Paul Siepel schaak-damtoernooi. Wil je meedoen met schaken of dammen, ga dan de komende tijd flink oefenen.

Wanneer: vrijdag 1 februari 2018
Waar: OBS de Berkenhorst in Staphorst
Voor: groep 3 t/m 8 en klas 1 Voortgezet onderwijs
Tijd: vanaf 16.00 uur



CITO LEERLINGVOLGSYSTEEMTOETSEN

De komende weken nemen we weer toetsen af voor ons leerlingvolgsysteem. Dit doen we ieder schooljaar, in januari/februari en in juni om te kijken waar onze leerlingen staan op het gebied van begrijpend lezen, rekenen, spelling, lezen enz. Met deze toetsen kunnen we dus zien of iedere leerling, binnen zijn kunnen, voldoende groei laat zien.

Wat is het verschil tussen een methodetoets en een leerlingvolgsysteemtoets?

Methodetoetsen worden afgenomen na afloop van een hoofdstuk om te controleren of de leerlingen de lesstof beheersen. De toetsen zijn zo gemaakt dat de meeste leerlingen de opgaven goed kunnen maken. De leerkracht weet zo of ze door kan gaan in de methode of dat herhaling wenselijk is. Het gaat hier steeds om een klein stukje lesstof.

Bij een leerlingvolgsysteemtoets willen we juist zien hoe een leerling zich ontwikkelt binnen het vak als geheel. De toetsen zijn opgebouwd uit makkelijke, gemiddelde en moeilijke opgaven om zo onderscheid te kunnen maken tussen de verschillende leerlingen.

Wat betekent een score?

Nadat een leerling de leerlingvolgsysteemtoets heeft gemaakt, kijkt de leerkracht hoeveel opgaven de leerling goed heeft gemaakt. Om de score van een toets uit groep 3 te kunnen vergelijken met een toets uit groep 4, zet de leerkracht de score om naar een vaardigheidsscore. Dit is een score op een speciale meetlat. Hoe hoger de leerling op de meetlat scoort, des te groter zijn vaardigheid. In groep 3 zal een gemiddelde leerling lager op de meetlat scoren dan in groep 4. Met de meetlat brengen we, net als bij lengte, de groei van een leerling helder in beeld. Dit doen we met behulp van een score die een combinatie is van een getal en een score van I t/m V (zie hiernaast). Een score geeft geen waarde oordeel: het

Scores Cito I t/m V



belangrijkste is dat een leerling voldoende groei laat zien in zijn of haar ontwikkeling. Wanneer dit stagneert, onderneemt school met de ouders actie.