



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**De Berkenhorst**

Plaats : Staphorst  
BRIN-nummer : 05ZH  
Onderzoeksnummer : 121931  
Datum schoolbezoek : 24 maart 2011  
Rapport vastgesteld te Zwolle op 27 april 2011



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 24 maart 2011 heeft de inspectie De Berkenhorst bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd. De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksofzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie;
- een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan;
- een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland;
- analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Berkenhorst naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Berkenhorst de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. De school behaalt voldoende opbrengsten en de kwaliteitszorg vindt plaats volgens een cyclisch proces. De zorg en begeleiding dient op één onderdeel te worden aangescherpt.

### **Toelichting**

#### *Opbrengsten*

De resultaten aan het einde van de schoolperiode zijn van voldoende niveau. De school verantwoordt zich de laatste jaren voor de eindresultaten met de toetsen uit het leerlingvolgsysteem voor rekenen-wiskunde en begrijpend lezen in groep 8. Voor 2011 geldt dat de score voor rekenen-wiskunde voldoet aan de inspectienorm, maar dat dit voor begrijpend lezen niet geldt. De jaren daarvoor voldeed de score voor beide toetsen aan de inspectienorm.

Ook de resultaten tijdens de schoolperiode zijn van voldoende niveau. De score voldoet op vier van de vijf hiertoe beoordeelde toetsen - technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6 - aan de inspectienorm. Alleen de score voor technisch lezen in groep 4 is lager dan de inspectienorm.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van haar leerlingen met een genommeerd instrument. Op basis van de resultaten in groep 8 gedurende de laatste drie jaar concludeert de inspectie dat de leerlingen aan het einde van de schoolperiode over voldoende sociale competenties beschikken.

#### *Zorg en begeleiding*

De school gebruikt geschikte procedures en instrumenten om de vorderingen van haar leerlingen te volgen. Zorgleerlingen worden tijdig gesignaleerd, waarna een aanvullende analyse plaatsvindt om de onderliggende problematiek helder te krijgen. De begeleiding is wel gepland in de dag- en weekplanning van de leraren via een extra kolom, maar doordat de doelstellingen en aanpak onvoldoende gerelateerd zijn aan de analyse, vindt de begeleiding te globaal plaats. De begeleiding wordt na afloop van de vastgestelde periode consequent geëvalueerd, waarbij wordt vastgesteld of de begeleiding kan worden afgesloten of dient te worden voortgezet.

#### *Kwaliteitszorg*

De school heeft voldoende zicht op (ontwikkelingen in) de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie. De toetsresultaten worden regelmatig geëvalueerd. Hierbij worden de mogelijkheden van het gebruikte digitale leerlingvolgsysteem benut. Het onderwijsleerproces wordt systematisch geëvalueerd met een zelfevaluatie-instrument en aan de hand van het traject Bouwen aan een Adaptieve School (BAS-traject). De school heeft de kaarten van het gebruikte zelfevaluatie-instrument aan de onderdelen van het BAS-traject aangepast, waardoor het niet twee naast elkaar functionerende analyses zijn. Daarnaast worden ouders en leerlingen bij de evaluatie betrokken via het gebruikte zelfevaluatie-instrument.

Op basis van de genoemde evaluaties bepaalt de school haar verbeteractiviteiten, die ze vastlegt in een meerjarenplan. De jaarlijkse uitwerking van de belangrijkste verbeteractiviteiten is van voldoende kwaliteit. Hierbij geldt in een aantal gevallen dat de doelstellingen verbreed kunnen worden naar doelstellingen op gedrags- en resultaatniveau.

Afspraken en procedures worden vastgelegd in daarvoor bestemde documenten. Hierbij spelen de borgingsdocumenten van het BAS-traject een belangrijke rol. Bovendien worden de afspraken en procedures jaarlijks besproken in het team en aangepast waar nodig. Doordat tenslotte regelmatig in de groepen wordt nagegaan - zowel door de directeur als door leraren via collegiale consultatie - in hoeverre de afspraken en procedures daadwerkelijk worden nagekomen, is in voldoende mate sprake van borging van de onderwijskwaliteit. De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders en het bevoegd gezag over ingezette ontwikkelingen, de voortgang daarvan en behaalde resultaten.



### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Berkenhorst op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT1B In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT2B In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT3B In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	